

Celá verejnosť je svedkom reformačných zmien v školstve. Realizujú sa prostredníctvom nového školského zákona, ktorý dáva školám väčšiu voľnosť pri zostavovaní koncepcií vyučovania pomocou štátneho vzdelávacieho programu.

Aj naša škola má záujem zefektívniť a vylepšiť vyučovací proces a priblížiť vyučovanie žiakom do takej miery, aby sa pre nich škola stala zaujímavou a prijateľnou. Preto sme sa rozhodli zrealizovať na našej škole projekt pod názvom

EFEKTÍVNE STRATÉGIE UČENIA SA V 1. A 5. ROČNÍKU.

Projekt je financovaný z Európskeho sociálneho fondu a Štátneho rozpočtu Slovenskej republiky. Jeho prioritou je reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy – premena tradičnej školy na modernú.

Cieľovou skupinou projektu sú pedagogickí zamestnanci ZŠ a žiaci 1. a 5. ročníka ZŠ.

Projekt bude realizovaný prostredníctvom niekoľkých aktivít. Každá aktivita má svoje zameranie:

- tvorba vzdelávacieho programu pre 1. ročník,
- školenia pre učiteľov,
- inovácia učebných materiálov a pomôcok,
- zavedenie projektového vyučovania a komunikatívno-zážitkového modelu vyučovania.

Tvorba vzdelávacieho programu pre 1. ročník

Účelom aktivity je stanovenie cieľov a vízií školy, zapracovanie projektového vyučovania do 1. ročníka. Projektové vyučovanie predstavuje vyučovaciu metódu, pri ktorej sú žiaci vedení k riešeniu komplexných problémov a získavajú skúsenosti praktickou činnosťou a experimentovaním.

Po zakúpení odbornej literatúry pripraví 3 učiteľky 1. ročníka spolu s p. riaditeľkou dostupné podklady k tvorbe vzdelávacieho programu, prehodnotia súčasné vzdelávacie stratégie, metódy vyučovania a vytvoria obsah k vzdelávaciemu programu s následným zapracovaním do školského vzdelávacieho programu. V závere aktivity spracujú 3 externé odborníčky z Katedry elementárnej a predškolskej pedagogiky v Bratislave pripomienky k vytvorenému programu. Následne bude vzdelávací program zapracovaný do školského vzdelávacieho programu.

Školenia pre učiteľov

Účelom aktivity je posilnenie odborných zručností – vyškolenie učiteľov pre prácu s interaktívnou tabuľou na hodinách cudzieho jazyka a príprava na využívanie metód projektového vyučovania v 1. ročníku. V rámci aktivity budú realizované následné činnosti:

Školenie na projektové vyučovanie – odborníčka z Katedry predškolskej a elementárnej výchovy zrealizuje školenie na tému projektové vyučovanie a iné inovatívne metódy vyučovania. Školenie bude obsahovať teoretickú časť i praktické odskúšanie metódy, čím sa zabezpečí lepšia pripravenosť učiteľov na samotné vyučovanie v 1. ročníku.

Školenie na prácu s interaktívnou tabuľou – bude realizované vybraným expertom. Školenie zamerané na používanie softvéru s praktickou ukážkou všetkých jeho funkcií bude realizované priamo na škole.

Aktivita prebehne formou školení založených na práci v malých skupinách, osobnom kontakte. V prípade projektového vyučovania obsiahne aj praktické odskúšanie vybraných metód, čím sa zabezpečí lepšia pripravenosť učiteľov na praktické vyučovanie. Absolvovaním tréningov od externých lektorov bude získaný aj základný know-how.

Keďže naša škola nemá dostatočné odborné kapacity na realizáciu, školenia budú vedené externými lektormi, vybranými na základe ich odborných

a praktických skúseností (odborník na projektové vyučovanie) a na základe prieskumu trhu formou subdodávky (externý expert školiaci používanie interaktívnej tabule).

Inovácia učebných materiálov a pomôcok

Aktivita je realizovaná za účelom modernizácie obsahu a formy vyučovania s prihliadnutím na schopnosti žiakov a rozvoj ich kľúčových kompetencií. Inovátívnymi formami výučby bude projektové vyučovanie v 1. ročníku doplnené komunikatívno-zážitkovým modelom vyučovania v rámci predmetu anglický jazyk v 5. ročníku. Napĺňanie aktivity bude prebiehať počas celého projektu v priebehu 20 mesiacov vo viacerých fázach:

1. tvorba učebných materiálov, náučných tabúl' a metodickéj príručky,
2. nezávislé odborné pripomienkovanie spracovaných podkladov expertmi z metodicko-pedagogického centra v Banskej Bystrici a Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky z Bratislavy,
3. návrh dizajnu a tlač vytvorených učebných materiálov a metodickéj príručky, výroba, doprava a montáž náučných tabúl'.

V rámci tejto aktivity budú vytvorené:

- 2 metodické príručky pre učiteľov obsahujúce metodiku tvorby učebných materiálov na projektové vyučovanie a komunikatívno-zážitkový model vyučovania
- 1 učebný materiál pre 1. ročník (pracovné listy),
- 1 učebný materiál pre 5. ročník (pracovné listy),
- 4 náučné tabule,
- 6 gramatických tabúl'.

Učebné materiály a pomôcky sa budú využívať v priebehu ďalšej aktivity počas školského roka 2009/2010. učebné plány budú na základe získaných skúseností s ich implementáciou vo vyučovacom procese doplnené resp.

prepracované. Metodická príručka pre učiteľov bude slúžiť ako východiskový materiál na prípravu učiteľov na vyučovanie (pomôcky, aktivity, atď.) a ako podklad pre dopracovanie ďalších učebných materiálov pre ostatné predmety na škole.

Na základe pripomienkovaní od externých expertov ako aj vyhodnotených dotazníkov spokojnosti pre žiakov sa upraví konečná podoba učebných materiálov pre žiakov.

Zavedenie projektového vyučovania a komunikatívno-zážitkového modelu vyučovania

Účelom aktivity je overenie pripraveného obsahu a formy vyučovania na všetkých predmetoch v 1. ročníku a na predmete anglického jazyka v 5. ročníku. Samotné testovanie priamo na škole predstavuje samostatnú metódu pre objektivizovanie kvality pripravených učebných materiálov. Na záver školského roka učitelia zapracujú na základe pravidelných konzultácií vlastné postrehy, skúsenosti a pripomienky z priebehu testovania.

Aktivita nadväzuje a prebieha súčasne s inováciou učebných materiálov a pomôcok.

Po pilotnom testovaní sa uskutoční záverečný workshop, zorganizovaný pre miestnu komunitu a učiteľov zo ZŠ v regióne – v rámci otvorených hodín školy bude prebiehať prenos získaných skúseností medzi učiteľmi.

Cieľom zavedenia projektového vyučovania a komunikatívno-zážitkového modelu vyučovania bude získanie poznatkov a skúseností s novým obsahom a formou výučby ako podkladu pre uvedenie do praxe v ďalších rokoch.